

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01 Исследование качества жизни человека в Арктике

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

43.03.01 Сервис

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Сервис индустрии гостеприимства и общественного питания

(наименование направления (профиля / профилей / магистерской программы)

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составитель(-и):

Желнина З. Ю., к. филос. н.,
доцент кафедры сервиса и туризма

Утверждено на заседании кафедры
сервиса и туризма
института креативных индустрий и
предпринимательства
протокол № 5 от 02.03.2022 г.

Зав. кафедрой



подпись

Белевских Т.В.
Фамилия И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - сформировать знания о современных концепциях и достижениях в исследовании качества жизни человека в Арктике.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенции	Результаты обучения
<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>Знать: Источники специализированной информации по исследованию качества жизни</p> <p>Уметь: Обосновывать неконфликтные решения в вопросах межкультурной коммуникации, в том числе в условиях пересечения индустриальных и неиндустриальных культур</p> <p>Владеть навыками развития своего кругозора по темам истории, современности и перспектив экосистемного и социально-экономического развития арктических территорий.</p>
	<p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>Знать: Базовые понятия о процессах формирования исторического наследия</p> <p>Уметь: Раскрывать культурные коды этносов и социальных эпох с привлечением знаний о материальном и нематериальном наследии</p> <p>Владеть: Знаниями о разнообразных оценках качества жизни, представленных в традиционных и современных культурах</p>

Компетенция	Индикаторы компетенции	Результаты обучения
	УК-5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<p>Знать: Базовые направления социальной политики государства по развитию качества жизни в арктических территориях</p> <p>Уметь: Обосновывать прагматические решения по обеспечению качества жизни с учетом мультипликации эффектов</p> <p>Владеть: навыками исследования и оценки реализуемых программ и проектов в арктических территориях</p>

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина (модуль) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) Сервис индустрии гостеприимства и общественного питания.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины (модуль) составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, из расчета 1 ЗЕ = 36 часов.

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме	В форме практической	Общее количество часов на СРС	Из них – на курсовую работу		
1	1	3	108	12	24	–	36	8	-	72	–	–	Зачет
Итого		3	108	12	24	–	36	8	-	72	–	–	Зачет

В интерактивных формах часы используются в виде практикума по решению ситуативных задач (кейсов).

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ЛБ	ПР		В интерактивной форме	В форме практической подготовки:		
Раздел 1. Исследования циркумполярного мира									
1	Арктика как объект естественно-научных и социально-экономических исследований	2	–	4	6	-	-	16	–
2	Этносы циркумполярного мира	4	–	4	8	2	-	16	–
Раздел 2. Системный подход в оценке качества жизни									
3	Индикаторы качества жизни населения в арктических территориях	2	–	6	8	2	-	14	–
4	Проблемы адаптации человека к условиям жизни в Арктике	2	–	6	8	2	-	16	–
5	Государственная политика РФ по развитию качества жизни человека в Арктике	2	–	4	6	2	-	10	–
6	Зачет	–	–	–	–	–	-	–	–
Итого:		12	–	24	36	8	-	72	–

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Исследования циркумполярного мира

Тема 1. Арктика как объект естественно-научных и социально-экономических исследований

Географические и климатические характеристики Арктики (обзор). Факторы роста научного и индустриального интереса к исследованиям морской и континентальной Арктики. Геополитические интересы в современной Арктике. История научных исследований Арктики в России. Обзор естественно-научных исследований арктической тематики. Социальные аспекты в индустриальных исследованиях современной Арктики.

Тема 2. Этносы циркумполярного мира.

Природная среда и этапы освоения арктических территорий в древности (исследования палеогеографии и археологии). Векторы этносоциогенеза циркумполярного мира в Средние века. Эволюция культуры северных народов в эпоху Нового времени. Русская северная культура. Концепция северной идентичности в современной науке.

История и современность этнографических экспедиций. Исследования практик природопользования коренных народов севера. Культура жизнеобеспечения народов севера. Исследования адаптивных способностей народов крайнего севера. Социальный капитал современного циркумполярного мира.

Раздел 2. Системный подход в оценке качества жизни

Тема 3. Индикаторы качества жизни населения в арктических территориях

Сущность системного подхода в социальных исследованиях. Роль исследований качества жизни в определении устойчивости развития территорий и благополучия социума. Основы методологии исследования качества жизни населения. Ключевые показатели качества жизни. Особенности оценки качества жизни арктических территорий. Технологии мониторинга качества жизни арктических территорий. Сравнительная характеристика качества жизни отдельных арктических территорий. Проблемы и пути повышения качества жизни населения арктических территорий.

Тема 4. Проблемы адаптации человека к условиям жизни в Арктике.

Исследования резервов организма человека для нормальной жизнедеятельности на крайнем севере. Природные условия Арктики и их влияние на состояние здоровья пришлого населения. Типичные патологии здоровья людей на крайнем севере. Управление работоспособностью в условиях крайнего севера. Питание как ресурс адаптации человека к условиям жизни в Арктике. Здоровье детей, живущих на крайнем севере. Роль физкультуры, спорта и туризма для адаптации человека к условиям жизни в Арктике. Возможности медицины для повышения качества жизни в Арктике. Курорты за Полярным кругом. Проблемы и возможности оздоровления северян на южных курортах. Риски и возможности арктических индустриальных центров (городов) для повышения качества жизни. Проблемы и возможности применения традиционных практик жизнеобеспечения народов крайнего севера для жителей арктических городов.

Тема 5. Государственная политика РФ по развитию качества жизни человека в Арктике

Основные положения Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года. Современная модель индустриального освоения Арктики. Федеральные и региональные программы, реализующие задачи повышения качества жизни населения арктических территорий. Роль образования в формировании арктических компетенций. Экосистемные и социально-культурные проекты в арктических территориях.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература

1. Арктическое право : учебник для вузов / ответственный редактор П. Н. Бирюков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13195-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449454>
2. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450558>

Дополнительная литература

3. **Российская Арктика: современная парадигма развития** : [коллектив. монография] / [А. И. Татаркин и др.] ; под ред. А. И. Татаркина ; Рос. гуманитар. науч. фонд. - СПб. : Нестор-История, 2014. - 844 с.
4. **Циркунов И. Б.** На пороге Арктики: арктические, методологические и краеведческие исслед. : [сборник науч. статей] / Циркунов И. Б. - Мурманск : Мурманское книжное издательство, 2015. - 184 с.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия.
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностями подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду МАГУ.

7.1. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

Лицензионное программное обеспечение отечественного производства

Kaspersky Anti-Virus

Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

7Zip

Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства

Adobe Reader

FlashPlayer

Google Chrome

Mozilla FireFox

Notepad++

Skype

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.